



*Załącznik nr 2
do Uchwały Nr 2/2012-13
Rady Pedagogicznej
z dnia 13 września 2012r*

**PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. ROMUALDA TRAUGUTTA
w MROZACH
NA LATA 2012-2015**

Podstawy prawne opracowanego programu:

- Konstytucja art.48, 53, 54,70, 72,
- Ustawa o systemie oświaty ustawy z dnia 7 września 1991 r. Art. 31, 33 o (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.).
- 2. § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r (art.1,3, 5, 7, 33, 34, 40)
- Karta Nauczyciela (art.6)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002 roku w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 roku.
- Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 roku o przeciwdziałaniu narkomanii.
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 roku o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
- Pismo Ministra Edukacji Narodowej nr DKOW/WNP - BS -5081-14/2012 z dnia 22 sierpnia 2012 r. - podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2012/2013.

Program Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Mrozach uzupełnia program wychowawczy. Jego celem jest wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, wzmacnianie czynników ochronnych przy jednoczesnej redukcji czynników ryzyka. Formy i sposoby działań zakresu profilaktyki dostosowane są do wieku uczniów. Program ten kierowany jest do każdego ucznia, zarówno zdolnego jak i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrzebującego pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz materialnej. Program odpowiada na realne problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole, klasie szkolnej i środowisku. Zakładamy, że dzięki naszemu zaangażowaniu każdy z uczniów poradzi sobie w trudnej sytuacji i osiągnie sukces na miarę swoich możliwości.

Założenia szkolnego programu profilaktyki

1. Aktywizacja i integracja uczniów przy realizacji wspólnych zamierzeń.
2. Rozwój aktywności uczniów poprzez udział w planowaniu, organizowaniu i przygotowaniu imprez klasowych, szkolnych, wycieczek, wyjść itp..
3. Podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego poprzez udział w pracach zainicjowanych przez samorząd uczniowski, współorganizowanie imprez ogólnoszkolnych i charytatywnych.
4. Uczulanie na dostrzeganie potrzeb innych dzieci i dorosłych.
5. Włączanie w miarę możliwości rodziców do realizacji zadań wychowawczych.
6. Udział w konkursach, prezentowanie dorobku na forum szkoły i w środowisku lokalnym.
7. Stworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów.
8. Dalsze diagnozowanie potrzeb uczniów i wspieranie ich indywidualnych dążeń
9. Dalsze monitorowanie zachowania i przeciwdziałanie niekorzystnym zachowaniom.
10. Monitorowanie pracy zespołów wychowawczych dzieci z klas „0”.

Cele szczegółowe programu

1. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza nią

- 1) Tworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci na drodze i w szkole.
- 2) Zapoznanie uczniów z Kodeksem Grzeczności, Prawami i Obowiązkami Ucznia oraz szczegółowymi kryteriami ocen zachowania.
- 3) Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa uczniów podczas przerw i imprez szkolnych.
- 4) Systematyczne uwrażliwianie uczniów na sytuacje stwarzające zagrożenie.
- 5) Uczucie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia: pożar, zachowanie na szkolnym korytarzu, szatni, klasie szkolnej, sali gimnastycznej, boisku szkolnym.
- 6) Uwzględnienie profilaktyki uzależnień: problem narkotyków, dopalaczy, palenie papierosów, picie alkoholu, zachowania agresywne.

2. Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w szkole

- 1) Diagnoza poziomu bezpieczeństwa w szkole.
- 2) Uświadamianie uczniom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić.
- 3) Wdrażanie działań na rzecz ograniczania agresji i przemocy, kształtowanie umiejętności asertywnych.
- 4) Kształtowanie umiejętności zastępowania agresji i kontroli emocji.
- 5) Kształtowanie postaw troski o bezpieczeństwo własne i innych. Wzbudzanie empatii, tolerancji i zachowań prospołecznych.
- 6) Edukacja rodziców.

3. Rozwijanie umiejętności współzycia społecznego

- 1) Przedstawienie zasad i reguł współzycia w klasie i szkole.
- 2) Edukacja prawna uczniów.
- 3) Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych.
- 4) Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej.

4. Rozszerzenie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia

- 1) Propagowanie zdrowego trybu życia.
- 2) Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
- 3) Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą.
- 4) Poszerzanie zainteresowań i wiedzy ucznia.

5. Profilaktyka uzależnień

- 1) Profilaktyka palenia papierosów, narkomanii, lekomanii, uzależnienia od komputera.
- 2) Rozpoznawanie sytuacji domowej wychowanków.
- 3) Wdrażanie wybranych programów profilaktycznych

6. Podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju

- 1) Uświadomienie uczniowi jego mocnych stron i możliwości.
- 2) Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów.
- 3) Wskazywanie pożądanych wzorców zachowań.
- 4) Zapobieganie nadmiernej absencji uczniów
- 5) Pomoc uczniom w przezwyciężaniu własnych trudności i ograniczeń.
- 6) Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i ujawniania swoich uczuć i emocji.

7. Wdrażanie metod radzenia sobie w trudnych sytuacjach

- 1) Poszerzenie wiedzy dotyczącej sytuacji trudnych.

- 2) Wdrażanie metod asertywnych.
- 3) Nauka umiejętnego szukania pomocy.

Zadania profilaktyczne dla nauczycieli

1. Zwracanie - podczas dyżurów - szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: ubikacje, schody, itp.
2. Informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły.
3. Obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, palenia papierosów, spożywania alkoholu czy niszczenia mienia.
4. Wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji.
5. Dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych

1. Pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych, uruchomienie akcji informacyjnej mającej na celu uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawcy, pedagoga, dyrektora szkoły.
2. Podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów- godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.).
3. Współpraca z rodziną - inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, np. wywiadówki profilaktyczne.
realizacja programów profilaktycznych dotyczących palenia tytoniu i picia alkoholu, rozwijania umiejętności interpersonalnych.
4. Wprowadzanie zajęć redukujących napięcie, relaksacyjnych, zajęć śródlekcyjnych.
5. Organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce.
6. Kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości o estetykę klasy, szkoły i otoczenia.
7. Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci.
8. Pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości.

Zadania profilaktyczne pedagoga szkolnego

1. Pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
2. Wprowadzanie zewnętrznych programów profilaktycznych.
3. Organizowanie pogadanek, prelekcji dla uczniów z udziałem policji, psychologa, lekarza.
4. Edukacja rodziców.

Zadania profilaktyczne rodziców

Mając na uwadze, że wychowanie dzieci to główne zadanie rodziców, a nauczyciele wspierają ich w dziedzinie wychowania, ustalono następujące zadania profilaktyczne dla rodziców :

1. każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązek szkolny;
2. rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby z pedagogiem szkolnym bądź dyrektorem / wicedyrektorem / szkoły w celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom;
3. rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie metod wychowawczych;
4. rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze winni kontaktować się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad oraz wspólnie znajdować sposoby rozwiązywania problemów.

Formy realizacji programu profilaktycznego

1. W realizacji programu łączącego wychowanie, nauczanie i rozwijanie umiejętności psychospołecznych oraz wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów wykorzystuje się:
 - a) przedmioty nauczania,
 - b) godziny do dyspozycji wychowawcy klasy,
 - c) zajęcia sportowe,
 - d) zajęcia pozalekcyjne,
 - e) uroczystości klasowe, szkolne,
 - f) imprezy ogólnopolskie i regionalne,
 - g) zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone przez psychologów i pedagogów (trening umiejętności społecznych, zajęcia wyciszające, praca zespołów dla dzieci z klas „0”)
2. Metody np.: ankiety, rozmowy, obserwacje, wykorzystane w ewaluacji wyników będą z charakteru działań, warunków i okoliczności, w których te działania są realizowane.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Edukacja rodziców - zagadnienia dot. uzależnień, potrzeb okresu dojrzewania, przemocy i agresji, wychowawczej funkcji rodziny.	Tablice informacyjne dla rodziców Pogadanki, prelekcje, indywidualne rozmowy, spotkania z gośćmi.	Na bieżąco, w zależności od potrzeb	Wychowawcy, pedagog, pielęgniarka, zaproszeni goście (policjant, psycholog)
2	Integracja klasowa i szkolna.	Uroczystości i imprezy klasowe z udziałem rodziców. Uroczystości szkolne. Zajęcia integracyjne w klasach 0 i I	przynajmniej raz w semestrze wg kalendarza imprez wrzesień	wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele, pedagog, rodzice wychowawcy klas
3	Bezpieczna droga do szkoły, zachowanie na	Zajęcia według planu wychowawcy. Zajęcia dotyczące	na bieżąco po ustaleniu	wychowawcy, pedagog, nauczyciele, rodzice, zaproszeni goście

	przystanku i w autobusie, bezpieczeństwo w życiu codziennym. Udzielanie pierwszej pomocy.	przeciwdziałania przemocy realizowane w każdej klasie. Monitorowanie zachowań uczniów podczas pobytu w świetlicy.	cały rok	(policjant, strażak) nauczyciel świetlicy
4.	Likwidowanie deficytów rozwojowych w szczególności u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne Zajęcia wyrównawcze Zajęcia logopedyczne Pomoc w odrabianiu lekcji	cały rok	wychowawcy, pedagog, logopeda rodzice
5.	Motywowanie uczniów do właściwego zachowania poprzez przestrzeganie systemu nagród i kar.	Stosowanie na co dzień wewnątrzszkolnego systemu nagród i kar oraz klasowych reguł i ustaleń.	cały rok	dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciele, rodzice
6.	Przeciwdziałanie agresji, przemocy psychicznej, wymuszeniom i kradzieżom.	Zajęcia dotyczące przeciwdziałania agresji realizowane w każdej klasie. Spotkania uczniów z Policją nt. „Przestępczość nieletnich i jej prawne konsekwencje”. Spotkania Zespołu Wychowawczego z uczniem i rodzicem.	na bieżąco, w zależności od potrzeb	wychowawcy, pedagog, nauczyciele, rodzice, zespół wychowawczy, zaproszeni goście - Policja
7.	Zapobieganie kontaktom z alkoholem, papierosami, narkotykami, lekami.	Zajęcia dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom realizowane w każdej klasie przez wychowawcę w ramach godzin wychowawczych. Spotkania uczniów kl. V - VI z zaproszonymi gośćmi nt. skutków uzależnień. Spotkanie rodziców z zaproszonym gościem dot. narkotyków. Udział w ogólnopolskich i regionalnych działaniach profilaktycznych	cały rok	wychowawcy, pedagog, nauczyciele, pielęgniarka, rodzice, zaproszeni goście
8.	Promowanie zdrowego stylu	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych,	cały rok	wychowawcy, pedagog, nauczyciele,

	życia.	konkursów, zawodów sportowych, kół zainteresowań, zielonych szkół.		pielęgniarka, rodzice
9.	Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie oraz brutalnymi programami i grami komputerowymi.	Zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy w Internecie, uzależnieniom od komputera, świadomego korzystania z komputera: klasy 1 – 3 – „Sieciaki” klasy 4 – 6 „Cyberprzemoc”	cały rok cały rok	rodzice, wychowawcy, nauczyciel informatyki wychowawcy świetlicy
10.	Wspieranie dzieci ubogich i zaniedbanych środowiskowo.	Rozmowy indywidualne z wychowawcami, uczniami, rodzicami – bezpłatne obiady, paczki okolicznościowe, podręczniki szkolne, stypendia socjalne, zasiłki.	na bieżąco, w zależności od potrzeb	dyrektor, Zespół Wychowawczy, wychowawcy, pedagog, nauczyciele, rodzice

Ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki

1. Ocena planowanych przedsięwzięć profilaktycznych dokonywana będzie dwa razy do roku na posiedzeniu rady pedagogicznej.
2. Program profilaktyki poddany będzie monitorowaniu i ewaluacji wraz z programem wychowawczym szkoły w zależności od zaistniałych potrzeb.
3. Wyniki będą wskazówkami do pracy w kolejnych latach.

Szkolny Program Profilaktyki opracował zespół nauczycieli w składzie:

Barbara Ludowicz – Gładkowska

Katarzyna Rosa

Hanna Sobiech

Danuta Domańska

Program przyjęty do realizacji w latach 2012 – 2015.

Mrozy, wrzesień 2012r.