

Regulamin rekrutacji uczniów do oddziałów integracyjnych w Szkole Podstawowej im. Romualda Traugutta w Mrozach.

(przez oddział integracyjny należy rozumieć klasę integracyjną lub oddział przedszkolny integracyjny)

Podstawa prawna:

art. 71b Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst ujednolicony Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm.)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61 z 19.06.2001 r. poz. 624 ze zm.)

§ 5 ust. 1 pkt. 2, ust. 2 oraz § 6 ust. 2, § 20 ust. 1 pkt. 1 Rozporządzenia MEN z dnia 27 sierpnia 2001 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do publicznych przedszkoli i szkół oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz. U. Nr 97, poz. 1054 z późn. zm.)

§ 7 ust. 1,2 i 3 oraz § 12 ust. 1,2,3 i 4 Rozporządzenia MEN z dnia 12 lutego 2001 r. w sprawie orzekania o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz szczegółowych zasad kierowania do kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania (Dz. U. Nr 13 z 23.02.2001 r. poz. 114)

I. Zasady zapisu do oddziału integracyjnego

1. Do oddziału przedszkolnego przyjmowane są dzieci:
 - 1) Które w danym roku kalendarzowym kończą 5 lat i nie odroczone im obowiązku szkolnego
 - 2) W stosunku do których wyrażono zgodę na wcześniejsze przyjęcie do szkoły
2. Do klasy pierwszej przyjmowane są dzieci:
 - 1) Które w danym roku kalendarzowym kończą 6 lat i nie odroczone im obowiązku szkolnego
 - 2) W stosunku do których wyrażono zgodę na wcześniejsze przyjęcie do szkoły
3. Do szkoły przyjmuje się:
 - 1) z urzędu – dzieci zamieszkałe w obwodzie szkoły
 - 2) na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) – dzieci spoza obwodu Szkoły, pod warunkiem, że Szkoła dysponuje wolnymi miejscami i nie spowoduje to pogorszenia warunków pracy Szkoły.
4. Przyjęcia dzieci zdrowych, jak i o specjalnych potrzebach edukacyjnych, odbywają się na zasadzie dobrowolności po złożeniu podania w sekretariacie Szkoły.
5. W przypadku braku możliwości przyjęcia wszystkich dzieci spoza rejonu szkoły informuje rodziców (prawnych opiekunów) o nie przyjęciu dziecka do Szkoły.
6. Listy osób przyjętych do oddziałów integracyjnych zostaną podane do wiadomości zainteresowanych zgodnie z Zarządzeniem wydanym przez Dyrektora Szkoły
7. Uzupełnione listy klas zostaną podane do wiadomości do dnia 30 sierpnia

II. Kwalifikacja uczniów do oddziałów integracyjnych

1. Kwalifikacji uczniów do oddziałów integracyjnych dokonuje powołana przez Dyrektora Szkoły komisja kwalifikacyjna w składzie:
 - a. Wicedyrektor
 - b. Pedagog szkolny
 - c. Nauczyciele oddziałów integracyjnych
2. Wymagana dokumentacja dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych:
 - a. Podanie rodziców
 - b. Orzeczenie poradni pedagogiczno – psychologicznej do kształcenia specjalnego w formie kształcenia integracyjnego
 - c. opinia lekarza
3. Do oddziału integracyjnego przyjmuje się dzieci niepełnosprawne:
 - a. z uszkodzeniami motorycznymi,
 - b. z zaburzeniami emocjonalnymi (z wyjątkiem dzieci mogących stanowić zagrożenie dla pozostałych),
 - c. dzieci upośledzone umysłowo w stopniu lekkim (w szczególnych przypadkach w stopniu umiarkowanym),
 - d. o dysfunkcjach rozwojowych,
 - e. z uszkodzeniami sensorycznymi (wady wzroku i słuchu),
 - f. z zaburzeniami sprzężonymi,
 - g. ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
4. Do oddziału integracyjnego przyjmuje się dzieci pełnosprawne, które wykazują:
 - a. Prawidłowy rozwój intelektualny (bez globalnego opóźnienia i bez fragmentarycznych deficytów)
 - b. Zrównoważenie emocjonalne (wykluczone: skłonność do agresji, negatywizm)
 - c. Prawidłowe kontakty społeczne (dziecko potrafi współpracować z innymi dziećmi i dorosłymi, podejmuje zadania społeczne)
5. Rodzicom (prawnym opiekunom) przysługuje możliwość wniesienia odwołania na piśmie w terminie 3 dni od daty ogłoszenia list.
6. Dyrektor rozpatruje odwołania w terminie 7 dni. Decyzja Dyrektora jest ostateczna.

III. Organizacja zajęć w oddziałach integracyjnych

1. Liczba uczniów w oddziale integracyjnym wynosi od 15 do 20 w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych
2. Klasa integracyjna prowadzona jest przez dwóch nauczycieli – nauczyciela nauczania zintegrowanego lub nauczyciela danego przedmiotu i nauczyciela wspierającego ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Obydwaj są odpowiedzialni za postępy uczniów w równym stopniu.
3. Funkcja wychowawcy jest powierzona jednemu z nich.
4. Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych opracowuje się indywidualny program dla każdego ucznia oparty o zalecenia poradni.
5. Na pierwszym zebraniu z Rodzicami klas pierwszych przedstawiony zostanie projekt organizacji pracy w klasie integracyjnej oraz zasady współpracy z Rodzicami.
6. Rodzice uczniów klasy integracyjnej zobowiązani są do ścisłej współpracy z nauczycielami w zakresie postępów w nauce, diagnozy i terapii dziecka. Odmowa tej współpracy może skutkować przeniesieniem dziecka pełnosprawnego do innej klasy. Decyzję w tej sprawie podejmuje Rada Pedagogiczna.

IV. Regulamin wchodzi w życie po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną.